

専任講師

学位： 修士(教育学)

略歴： 京都大学大学院教育学研究科

・博士前期（修士）課程修了

・博士後期課程指導認定退学

京都大学教育学研究科研修員

専門分野： 教育社会学・感情社会学

研究課題： 日本における公教育とオルタナティブ教育との関係性

不登校生の居場所にみられる場の特殊性の検討

【論文】

- ・「後期近代社会におけるフリースクール運動—「教育機会確保法」の成立に着目してー」（『愛知文教大学論叢』20巻, 2017）
- ・伊藤潔志編著『哲学する教育原理』（「4-1 子どもの発見」部分）（保育出版社、2017年3月）
- ・「生徒指導における教師-生徒間の信頼という概念の検討」（『教育研究』7号, 2017）
- ・「フリースクールにおけるスタッフ・子ども・親の『感情統制の三極関係』—『FS的自己』としての親を起点としてー」（『人間関係学研究』第21巻第1号, 2016年）
- ・「インクルーシブな共生社会に向けた統合と包摂のせめぎあい—公教育制度にフリースクールは位置づけられるのかー」（『教育と医学』第64巻7号, 2016年）
- ・「不登校生の居場所ネットワーク設立者の実践及び教育思想に関する一考察—奥地圭子・八杉晴実・宮澤保夫の自著を手掛かりとしてー」（『教育研究』6号, 2016）
- ・「SNSに見る子どもの対人コミュニケーションについての一考察—チャムグループ化する仲間集団、共依存症的な対人関係ー」（『チャイルドサイエンス』12号, 2016）
- ・「変化する『居場所』、多様化する『居場所』—新たな学校のあり方を考えるー」（『児童心理』2月号増刊, 2016年）
- ・「インクルーシブ教育システムの中で求められる教師の専門性に関する一考察—不登校の子を持つ保護者の声を通してー」（『愛知文教大学論叢』18巻, 2015）
- ・「不登校経験者へのメッセージとしての多様なライフストーリー —Fonteに連載された著名人インタビューを手がかりに」（『教育・社会・文化』14号, 2013）
- ・「フリースクールにおける学習支援—学習支援ニーズの高まりと居場所づくりー」（『教育・社会・文化』13号, 2012）
- ・「フリースクールにおける相互行為にみるスタッフの感情管理戦略」（『フォーラム現代社会学』11号, 2012）
- ・「不登校支援現場に見る感情労働—専門性が求められる不登校生の居場所に着目してー」（『京都大学教育学研究科紀要』57号, 2011）

【その他】

- ・名古屋学芸大学にて時事通信出版主催学内講座（2017年11月18日、25日）
- ・大阪大谷大学にて時事通信出版主催学内講座（2017年9月8日）
- ・京都外国語大学にて時事通信出版主催学内講座（2017年6月17日）

- ・愛知淑徳大学にて時事通信出版主催学内講座（2017年3月1日）
- ・外語学院アドバンスアカデミーにて愛知文教大学体験講義（2017年1月24日）
- ・「オルタナティブな学びの場のネットワーク論的考察—不登校生の居場所としてのフリースクールを中心として—」（日本教育社会学会第68回大会・口頭発表, 2016）
- ・「『繋がり』を考える—特別の教科としての道徳を見据えて—」（愛知文教大学教職センター通信23, 2016）
- ・「親の会を通してみるフリースクールの感情統制構造-感情統制の三極関係を下敷きに-」（関西社会学会第66回大会・口頭発表, 2015）
- ・「不登校生の親のフリースクール運営への参与過程—親の会の盛り上がりと意識変容を通して—」（日本教育社会学会第66回大会・口頭発表, 2014）
- ・「不登校経験者へのメッセージとしての多様なライフストーリー—Fonteに連載された著名人インタビューを手がかりに」（Children, Education, and Youth in Imperial Japan 1925–1945, verval presentation, 2014）
- ・「フリースクールにおける学習指導偏重化とその背景」（日本教育社会学会第65回大会・口頭発表, 2013）
- ・「フリースクールにおける学習支援」（日本教育社会学会第64回大会・口頭発表, 2012）
- ・「フリースクールの公教育化」（日本教育社会学会第63回大会・口頭発表, 2011）

#### 【社会活動】

- ・小牧市国際交流協会委員（2018年4月1日～）
- ・小牧市市民活動促進委員会委員（2017年4月1日～）
- ・小牧市社会教育委員及び副会長（2016年4月1日～）
- ・小牧市生涯学習審議会委員（2016年4月1日～）
- ・小牧市公民館公民館運営審議会委員（2016年4月1日～）
- ・愛知文教大学公開講座「子供の自己肯定感はどのように育まれるのか」（2018.1.18）
- ・愛知文教大学公開講座「基本の話 - 学校ってなんだろう」（2015.11.19）

#### 【研究資金獲得状況】

- ・2018-2020年度科学研究費助成事業若手研究(B)「学校外の不登校生の居場所に関する知識が学校教員の不登校指導に与える影響」（課題番号18K13098、研究代表者）

#### 【研究テーマ】

「学校に行かない」という行為から立ち上がる社会的事実、特に学校外の居場所であるフリースクールを対象とした調査を通して、現代の日本社会の教育について、参与観察だけでなく人々の語りや手記から得られたデータをもとに実証的な分析をしています。