



学び合う学び研究所



基本理念

◆子どもの学びを中心に据える

授業を教師の指導を受けた子どもの反応として捉えるのではなく、子どもがどう学んでいるかが授業の中心であると捉えます。

◆授業の事実に基づく

理論先行ではなく、逐語記録やビデオなどを利用し、授業の中で起こった事実を基に理論を考える研究を進めます。

◆対等な研究仲間として学び合う

研究や授業経験の多少ではなく、互いに対等な研究仲間としてリスペクトし合いながら学び合います。



社会連携

学び合う学び研究所（2022年4月1日開設）のホームページをご覧ください。

◆先達から学ぶ

教育の先達を指導者として、土曜日 13:30~15:30 を中心として、毎月1回のセミナーを開催します。（2022年度予定：裏面）に記載されています。

◆仲間と学ぶ

学び合う学びを追究する先生たちの自主的な学習・研究の場として、愛知文教大学内の施設を、土曜日を中心として開放します。

◆教員免許更新講習の方針

これまでの教員免許更新講習から新しい形での講習会を予定しています。



研究

◆方針

学び合う学びを支える理論・思想の基礎的・学術的研究を進めます。

◆内容

学び合う学びの実践記録を集積し、子どもがどう学んでいるかを分析し、教育実践の開発を行います。

◆成果

研究成果を、定期的に研究紀要として発行します。

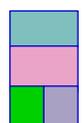
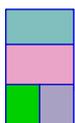
教育

◆教職学生の育成の目標

地域に開かれた教育課程のもとで、協同と探究の学びを実現する教師を育成します。

◆社会に開かれた教職課程

大学教師と教師経験者との連携により、教育に対する理論を有し、実践力のある教師を育成します。



小・中・高・大学みんなで共に学びませんか

参加費
500円
気軽に参加ください

学び合う学び研究所セミナー開催のご案内

<参加申し込み>

現職教師(初任からベテランまで)、学生のみなさん、授業づくりに「知りたい、悩んでいる、授業を変えたい」など、共に学び合う場として、参加を歓迎します。

申し込みは、「学び合う学び研究所」ホームページ:行事予定

<https://www.13.schoolweb.ne.jp/weblog/index.php?id=2390267>から Google フォームをお願いします。

後援:小牧市教育委員会・春日井市教育委員会・岩倉市教育委員会・犬山市教育委員会・豊明市教育委員会

2022年度 セミナースケジュール SCHEDULE

※ 講師 敬称略

4 /23(土) 木村芳博

学び合う学び研究所フェロー

年度当初の学級づくり、授業づくり ～初任・少経験者、初心に返れる人～対象

5 /21(土) 水谷年孝

春日井市立高森台中学校長

1人1台クラウド環境を活用した学び — 春日井市での実践から —

6 /25(土) 竹中 烈

学び合う学び研究所フェロー

不登校児童生徒の学びをどう保障するか
～学校外の学びの場の現状をふまえながら～

7 /23(土) 柴田好章

名古屋大学

子どもの学びをどうとらえるか?～授業記録による授業分析の方法～

8 /6(土) 野木森 広、横山雄大

岩倉市教育委員会、岩倉市立南部中学校

数学における学び合う学びの授業実践から学ぶ

9 /10(土) 玉置 崇、安形直樹

岐阜聖徳学園大学、犬山市立犬山中学校

深い学びの実現を社会科から考える

10/22(土) 加藤 智

愛知淑徳大学 教育学科

探究が創る新たな学び「総合的な学習(探究)について」

11/12(土) 松村美奈

学び合う学び研究所フェロー

現代につながる江戸時代の教育事情

12/ 3(土) 内田吉哉

学び合う学び研究所フェロー

小牧の歴史と文化について学ぶ —近世の通俗地誌から見る小牧—

1 /21(土) 林 文通

学び合う学び研究所フェロー

学びを楽しむ授業づくり・学校づくり

2 /18(土) 水野正朗

東海学園大学

対話による深い学びの実現

3 /25(土) 中島淑子

学び合う学び研究所 所長

わかることの意味を考える

講師の都合、大学の行事により、日程が変更になることがあります。ご了承ください。

