

## 梶川 克哉 (Katsuya KAJIKAWA)

学位：博士（文学）

略歴：名古屋大学大学院国際言語文化研究科日本文化専攻 博士前期課程修了

名古屋大学大学院国際言語文化研究科日本文化専攻 博士後期課程満期退学

専門分野：日本語意味論、日本語教育

研究課題：日本語の複文表現、意味分析

### 【論文】

- ・『あらわす』『あらわれる』の多義分析（愛知文教大学『愛知文教大学論叢』第24巻、2022年2月）
- ・「逆接『～ながら』の周辺事例的解釈—付帯状況用法との意味的関わり」山梨正明（編）、『認知言語学論考』No.15、（ひつじ書房、2021年5月）
- ・『春』の多義分析（愛知文教大学『愛知文教大学論叢』第23巻、2021年3月）
- ・「〈表面接着〉から広がる『かける』の多義」、プラシヤント・パルデシ他編『多義動詞分析の新展開と日本語教育への応用』（開拓社、2019年11月）
- ・「メンタル・スペース理論に基づく『～ために』と『～ように』の考察」（日本認知言語学会『日本認知言語学会論文集』第19巻、2019年5月）
- ・『逆接』と中心性（日本認知言語学会『日本認知言語学会論文集』第14巻、2014年5月）
- ・『目的』と『原因』を表す『～ために』の意味的共通性（関西言語学会『KLS Proceedings』33、2013年6月）
- ・『XはYでありながらZ』で示す主体属性との非親和性（日本認知言語学会『日本認知言語学会論文集』第13巻、2013年5月）
- ・「複文表現の意味的カテゴリー —『目的』『付帯状況』をめぐって—」（名古屋大学大学院国際言語文化研究科博士論文、2012年9月）
- ・『目的』を表す『～ために+移動動詞』と『～に+移動動詞』の比較（関西言語学会『KLS Proceedings』32、2012年6月）
- ・『～がてら』の意味分析（日本認知言語学会『日本認知言語学会論文集』第10巻、2010年5月）
- ・「動詞『おす』の意味分析」（名古屋大学留学生センター『日本語・日本文化論集』第17号、2010年3月）
- ・『働く』の意味分析（名古屋大学国際言語文化研究科『言葉と文化』第11号、2010年3月）
- ・「現代日本語における『散歩』の意味分析」（名古屋大学留学生センター『日本語・日本文化論集』第16号、2009年3月）

### 【口頭発表その他】

- ・『旅』の意味分析（共同研究）（日本認知言語学会第22回全国大会（オンライン開催、2021年9月）

- ・「メンタル・スペース理論に基づく『~ために』と『~ように』の考察」(日本認知言語学会第 19 回全国大会、於：静岡大学、2018 年 9 月)
- ・「名古屋 SKY 日本語学校の取り組み」(ライセンスアカデミー研修会基調講演、2018 年 2 月)
- ・「日本語学校の学生」(高田短期大学教員研修会、2017 年 2 月)
- ・「『逆接』と中心性」(ワークショップ「百科事典的意味観の射程」日本認知言語学会第 14 回大会、於：京都外 国語大学、2013 年 9 月)
- ・「属性カテゴリーの周辺的事例を示す『~ながら』」(日本語文法学会第 13 回大会、於：名古屋大学、2012 年 10 月)
- ・「『X は Y でありながら Z』で示す主体属性との非親和性」(日本認知言語学会第 13 回全国大会、於：大東文化 大学、2012 年 9 月)
- ・「認知言語学的カテゴリー観に基づく複文表現の意味解釈 —『~がてら』を例に —」(日本語教育国際研究大会、於：名古屋大学、2012 年 8 月)
- ・「『目的』と『原因』を表す『~ために』の意味的共通性」(関西言語学会第 37 回大会、於：甲南女子大学、2012 年 6 月)
- ・「『~ながら』で示される事態の構成要素的解釈 —『~つつ』との比較を通して —」(日本語文法学会第 12 回大会、於：東京外国語大学、2011 年 12 月)
- ・「『目的』を表す『~ために+移動動詞』と『~に+移動動詞』の比較」(関西言語学会第 36 回大会。於：大阪府立大学、2011 年 6 月)
- ・「『~がてら』の意味分析」(日本認知言語学会第 10 回大会、於：京都大学、2009 年 9 月)
- ・「中国人学生とのかかわりを通じて」(愛知産業大学留学生別科特別講演、2006 年 10 月)

#### 【所属学会その他】

- ・日本語教育学会
- ・日本語文法学会
- ・日本認知言語学会 (全国大会 実行委員)
- ・表現学会
- ・現代日本語学研究会 (主宰)