

実務経験のある教員等による授業科目一覧

〈2025 年度愛知文教大学実務経験のある教員等による授業科目の配置〉

科目区分	授業科目名	単 位 数	担当 教員名	授業科目と実務経験の関係
教養教育科目群	書道 A	1	安達健治	高等学校での書道教育経験と書道展審査員の観点から、日本の書（漢字）の歴史を中心に講義し、学生に書道を身近に感じられるようにする。
教養教育科目群	書道 B	1	安達健治	高等学校での書道教育経験と書道展審査員の観点から中国書道史を中心に講義し、学生に書道を身近に感じられるようにする。
教養教育科目群	字と書を学ぶ A	2	安達健治	書道展審査員の経験を生かし、文化面にスポットを当て、学生達に字と書について理解させる。
教養教育科目群	字と書を学ぶ B	2	安達健治	書道展審査員の経験を活かし、文化面にスポットを当て、言語としての文字、芸術としての文字を理解する。
教養教育科目群	茶道と日本文化	2	谷口剛久	表千家茶道教授、愛知県副支部長をつとめ、中学校・高等学校の社会科教員として30年勤務したきた経験を活かし、茶道と日本文化の特色を示しながら和の考え方など多面的に学ぶことができる授業を展開する。
教養教育科目群	日本の歴史と文化 A	2	谷口剛久	中学校・高等学校の社会科教員としての実務経験を活かし、留学生に日本の歴史（原始～中世）をわかりやすく実践的に講義し、理解させる。
教養教育科目群	日本の歴史と文化 B	2	谷口剛久	中学校・高等学校の社会科教員としての実務経験を活かし、留学生に日本の歴史（中世～近代）をわかりやすく実践的に講義し、理解させる。
教養教育科目群	観光学	2	早川秀昭	旅行会社（株式会社 JTB）にて 43 年間勤務し、営業、添乗、経理などを担当した経験を活かした講義を展開し、「観光」の社会における意義を観光関連産業の視点から考える。
教養教育科目群	体育実技 E	1	三浦啓子	日本フィットネス協会愛知県代議員としての経験を活かし、様々な年齢層との関わりから多角的に指導し、ダンス（基本ステップなど）への識見を深める。
教養教育科目群	体育実技 F	1	三浦啓子	日本フィットネス協会愛知県代議員としての経験を活かし、様々な年齢層との関わりから多角的に指導し、ダンス（ヒップホップ・サルサ・メレンゲなど）への識見を深める。
教養教育科目群	コミュニケーション心理学	2	奥村哲朗	臨床心理士・公認心理師としての医療・教育・産業の臨床現場での経験を踏まえて、個人ワークやグループワークを行うことを通じて、他者とのコミュニケーションにおける気づきを深めた授業を行う。
教養教育科目群	心理学入門	2	奥村哲朗	臨床心理士・公認心理師としての医療・教育・産業の臨床現場での経験を踏まえて、受講者の感想や質問を授業内で取り上げ、より深い理解を目指した授業を行う。

教養教育科目群	キャリアデザインⅠ	2	小川現樹	企業人事責任者であった経験や厚労省委託事業就職ガイダンス講師としても講義した内容を変え、学生自身のキャリアデザインについて考えさせる。
教養教育科目群	キャリアデザインⅡ	2	小川現樹	企業人事責任者であった経験や厚労省委託事業就職ガイダンス講師としても講義した内容を変え、学生自身のキャリアアップについて考えさせる。
教養教育科目群	キャリアプランニングⅠ	2	小川現樹	企業勤務時に経験したインターンシップ受け入れについて体験を交えて講義し、学生に企業側の求める人物像は何かを考えさせる。
教養教育科目群	キャリアプランニングⅡ	2	小川現樹	企業にて人事責任者経験を活かし、学生時代からのキャリアプランの実体験と交えて説明し、具体的なプランの進め方を教授する。
教養教育科目群	キャリア形成論	2	小川現樹	企業にて人事責任者（採用、研修、人事制度、就業規則等を担当）を11年経験したことを踏まえて、学生の将来設計プランについて考えさせる。
専門教育科目群	ことばとネゴシエーション	2	小川現樹	企業にて営業責任者・人事責任者としての経験から、実際の社会で役立つ交渉術を伝える。また交渉学の理論を参考に学生自身の考察を促す。
専門教育科目群	通訳中国語 A	2	馬燕	大手メーカーでの通訳・翻訳実務経験が10年以上あることを活かし、日中通訳として活躍できる基礎レベルの通訳技術と能力を身につけさせる。
専門教育科目群	通訳中国語 B	2	馬燕	大手メーカーでの通訳・翻訳実務経験が10年以上あることを活かし、日中通訳として活躍できる実践的なトレーニングを行い、通訳技術と能力を身につけさせる。
専門教育科目群	「ICT を活用した教育の理論と方法」	1	神戸和敏	小牧市コンピュータ委員で19年間の活用推進と愛知県教育センター教育情報専門部員の経験から学校教育におけるICTの効果的な活用及び実務力を身に付けるよう経験を交えながら講義する。
専門教育科目群	「特別支援教育論」	2	志村美和・各務泰	志村：37年間障害児保育を行っている園に勤務。春日井市と協働運営で障害者の生涯学習支援事業を行っている。各務：36年間特別支援学校及び特別支援教育相談機関に勤務。 二人の教員それぞれの経験を活かし、志村は乳幼児期の子どもの発達や保護者の思いから就学前までの育ちについて解説する。各務は、特別支援学校における指導の実際について、教材教具の工夫や学習指導要領の留意点、個別の教育支援計画、個別の指導計画の作成等について具体的に紹介する。

合計 39