

実務経験のある教員等による授業科目一覧

科目区分	授業科目名	単位数	担当教員名	授業科目と実務経験の関係
教養教育科目群	書道A	1	鈴木 欽也	カルチャーセンターでの書道指導経験の観点から、日本の書（漢字）の歴史を中心に講義し、学生に書道を身近に感じられるようにする。
教養教育科目群	書道B	1	鈴木 欽也	カルチャーセンターでの書道指導経験の観点から、中国書道史を中心に講義し、学生に書道を身近に感じられるようにする。
教養教育科目群	字と書を学ぶA	2	鈴木 欽也	書道展審査員の経験を生かし、文化面にスポットを当て、学生達に字と書について理解させる。
教養教育科目群	字と書を学ぶB	2	鈴木 欽也	書道展審査員の経験を活かし、文化面にスポットを当て、言語としての文字、芸術としての文字を理解する。
教養教育科目群	茶道と日本文化	2	谷口 剛久	表千家茶道教授、愛知県副支部長をつとめ、中学校・高等学校の社会科教員として30年勤務してきた経験を活かし、茶道と日本文化の特色を示しながら和の考え方など多面的に学ぶことができる授業を展開する。
教養教育科目群	日本の歴史と文化A	2	谷口 剛久	中学校・高等学校の社会科教員としての実務経験を活かし、留学生に日本の歴史（原始～中世）をわかりやすく実践的に講義し、理解させる。
教養教育科目群	日本の歴史と文化B	2	谷口 剛久	中学校・高等学校の社会科教員としての実務経験を活かし、留学生に日本の歴史（中世～近代）をわかりやすく実践的に講義し、理解させる。
教養教育科目群	キャリアデザインⅠ	2	小川 現樹	企業人事責任者であった経験や厚労省委託事業就職ガイダンス講師としても講義した内容を変え、学生自身のキャリアデザインについて考えさせる。
教養教育科目群	キャリアデザインⅡ	2	小川 現樹	企業人事責任者であった経験や厚労省委託事業就職ガイダンス講師としても講義した内容を変え、学生自身のキャリアアップについて考えさせる。
教養教育科目群	キャリアプランニングⅠ	2	小川 現樹	企業勤務時に経験したインターンシップ受け入れについて体験を変えて講義し、学生に企業側の求める人物像は何かを考えさせる。
教養教育科目群	キャリアプランニングⅡ	2	小川 現樹	企業にて人事責任者経験を活かし、学生時代からのキャリアプランの実体験と変えて説明し、具体的なプランの進め方を教授する。
教養教育科目群	キャリア形成論	2	小川 現樹	企業にて人事責任者（採用、研修、人事制度、就業規則等を担当）を11年経験したことを踏まえて、学生の将来設計プランについて考えさせる。
教養教育科目群	ことばとネゴシエーション	2	小川 現樹	企業にて営業責任者・人事責任者としての経験から、実際の社会で役立つ交渉術を伝える。また交渉学の理論を参考に学生自身の考察を促す。
専門教育科目群	通訳中国語A	2	馬 燕	大手メーカーでの通訳・翻訳実務経験が10年以上あることを活かし、日中通訳として活躍できる基礎レベルの通訳技術と能力を身につけさせる。
専門教育科目群	通訳中国語B	2	馬 燕	大手メーカーでの通訳・翻訳実務経験が10年以上あることを活かし、日中通訳として活躍できる実践的なトレーニングを行い、通訳技術と能力を身につけさせる。
専門教育科目群	「ICTを活用した教育の理論と方法」	1	神戸 和敏	小牧市コンピュータ委員で19年間の活用推進と愛知県教育センター教育情報専門部員の経験から学校教育におけるICTの効果的な活用及び実務力を身に付けるよう経験を交えながら講義する。
専門教育科目群	「特別支援教育論」	2	志村 美和 各務 泰	志村：37年間障害児保育を行っている園に勤務。春日井市と協働運営で障害者の生涯学習支援事業を行っている。各務：36年間特別支援学校及び特別支援教育相談機関に勤務。 二人の教員それぞれの経験を活かし、志村は乳幼児期の子どもの発達や保護者の思いから就学前までの育ちについて解説する。各務は、特別支援学校における指導の実際について、教材教具の工夫や学習指導要領の留意点、個別の教育支援計画、個別の指導計画の作成等について具体的に紹介する。
		合計31単位		